

**ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА
„Д-Р ПЕТЪР БЕРОН“
гр.Хасково 6300, ул.“Иглика“ №14, тел.:66-54-49
E-mail: info-2601038@edu.mon.bg**

УТВЪРЖДАВАМ:
Кристина Куличева
Директор



**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА ЦСОП „Д-р Петър Берон“ – гр. Хасково
За периода от 2024/2025 учебна година до 2027/2028 учебна година**

Съдържание

I. Въведение

II. Състояние на образователната институция

1. Анализ на вътрешната среда
2. Анализ на външната среда

III. Основни цели, задачи и приоритети за развитие на образователната институция

1. Мисия
2. Визия
3. Стратегически цели
4. Принципи и приоритети
5. Индикатори за постигане на целите

IV. Дейности за реализиране на целите и приоритетите

V. Финансово обезпечаване на дейностите

VI. Заключение

Участници в работната група по изготвяне на документа:

1. Кристина Куличева – директор на ЦСОП „Д-р Петър Берон“ гр. Хасково
2. Росица Гавраилова – старши учител
3. Мариана Георгиева – старши учител
4. Марина Аладжова – старши учител

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата стратегия е разработена на основание новата динамика на социално-икономическите процеси и обществените очаквания за по-високо качество на образователната и възпитателна дейност.

Стратегията е съобразена с Националните стратегии и програми за развитие на образованието и обучението, Закона за предучилищното и училищно образование, Закона за професионалното образование, Държавните образователни стандарти в системата на предучилищното и училищното образование, Проектите и Програмите за развитието на образованието на национално равнище, както и други законови и подзаконови нормативни документи, приоритетите на националната и регионалната политика и спецификата на образователното звено.

Основни принципи при разработването на Стратегията са общоприетите училищни ценности, произтичащи от Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето, Национална стратегия за учене през целия живот, Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система, Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България, Национална стратегия за насърчване и повишаване на грамотността и Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри.

Очакваният резултат от прилагането на стратегията е да се постигне ново качество на образованието в ЦСОП „Д-р Петър Берон“ на базата на непрекъснатото самоусъвършенстване и квалификация на колегията, за създаване и прилагане на иновации в полза на развитието на ученика.

II. СЪСТОЯНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ

1. Анализ на вътрешната среда

ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДДКРЕПА „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН“ гр. Хасково е образователна институция, в която се обучават и възпитават деца с интелектуални затруднения и множество увреждания. Обучават се 73 деца, разпределени в 12 паралелки, 2 от които са организирани в изнесени паралелки в Дневните центрове за деца и възрастни в град Хасково и град Димитровград. Центърът предлага и професионална подготовка за придобиване на първа степен на професионална квалификация по професията „Шивач“ , „Работник в производство на облекло“ и „ Озеленяване“. ЦСОП гр. Хасково разполага с две отделни сгради: учебен корпус на три етажа, като на третия етаж се помещава РЦПППО и общежитие на четири етажа, от които първият и вторият етаж са ремонтирани. В момента се използват за дейности и занимания по интереси. Центърът предоставя качествена образователно-възпитателна дейност, водеща до постигане на целите на обучението, възпитанието и социализацията, както и подкрепа на личностното развитие на всеки ученик. Центърът за специална образователна подкрепа „Д-р Петър Берон“ гр. Хасково разполага с оборудвани кабинети по:

- Арт терапия
- Специализиран кабинет „Монтесори среда“
- Зала за рехабилитация
- Специализиран кабинет „Мека стая“
- Специализиран кабинет на психолога
- Сензорна зала
- Кабинет на логопеда

Ежедневната работа с психолог, логопед, рехабилитатор, арт терапевт и останалите специалисти, предоставя възможност на учениците да развият творческия си потенциал и да го представят в обществото.

Провеждането на качествен и ефективен образователно-възпитателен процес от високо квалифицирани специални педагози, включително часовете по практика на професията за професионалните паралелки, са насочени към придобиване на ключови компетентности за независим живот.

Засиленият интерес към ЦСОП гр. Хасково се дължи на повишаване на качеството на работа на педагогическите специалисти в центъра и на възможността за провеждане на терапевтични занятия (индивидуални и групови) според констатираните потребности на децата.

Дългогодишни традиции и резултати в професионалната и образователната дейност, съобразена с динамичното социално-икономическо развитие на региона;

- Осигурява пълен цикъл на обучение от I до XII клас, съобразен с индивидуалните потребности на всеки ученик.
- Увеличава се броят на учениците, постъпващи в професионалните паралелки.
- Създадени са условия за целодневна организация на учебния процес. Сформирани са групи за целодневна организация на училищната дейност.
- Профилирано обучение в гимназиален етап.
- Добра реализация и социализация на учениците в обществото;
- Приобщаване на ученици в неравностойно положение - със специални образователни потребности, с хронични заболявания и деца в риск.

ЦСОП „Д-р Петър Берон“ гр. Хасково разполага със следния сграден фонд:

- Добра материална база – модерно оборудвани специализирани учебни кабинети (логопед, психолог, кабинет „Монтесори среда“, Сензорна стая, кабинет по Арт терапия, „Мека стая“ Рехабилитация и др;) обновени и обзаведени класни стаи, физкултурен салон, училищен двор, компютърен кабинет, наличие на рампа за инвалидни колички.
Наличие на съвременна техника в кабинетите.
- Библиотека с богат библиотечен фонд
- Достъп до интернет, изградена безжична Wi-Fi мрежа, която обхваща 80% от територията на училището.
- Кабинети за индивидуална и групова работа на психолога, логопеда и останалите специалисти.
- Парно отопление.
- Лекарски кабинет.
- Учебно-технически средства – преносими компютри, мултимедия, компютърни терминални решения, техника за размножаване.
- Въведени иновации – образователен сайт, наличие на информационни програмни продукти.
- Оборудван физкултурен салон.
- Изградена база за извънкласни занимания
- Електронна система за видеонаблюдение.

Педагогически персонал:

Висококвалифициран учителски състав.

- директор, помощник-директор, старши учители, учители ЦДО, училищен психолог, логопед, социален педагог, помощник на учителя, рехабилитатор на изически увреждания. Носители на професионално-квалификационни степени са 100 % от учителския колектив. Няма учители с I ПКС, двама педагози с II ПКС, един педагог с III ПКС, единадесет с IV ПКС и двама с V ПКС.
- Системен контрол върху качеството на ОВП.
- Екипност в работата на ръководството и учителите.
- Осигуреност на квалифициран училищен психолог, логопед, социален педагог, помощник на учителя, рехабилитатор.
- Методически обединения и вътрешноучилищни комисии - извеждане и обмен на успешни педагогически практики.
- Изградена система за повишаване квалификацията на учителите.
- Подкрепата за начинаещи учители е приоритет за училищното ръководство. Помощ се оказва на начинаещи учители чрез определяне на наставници, участие в методически обединения, дискусии, помощ при планиране на урочната дейност и оценяването, участие в класни и урочни дейности на други учители.

Управление, образование и възпитание

- Осигуряване на свободен, неограничен и равен достъп до образование.
- Високи стандарти на предлаганото образование.
- Дългогодишни традиции и резултати в образователната дейност, съобразена със социално-икономическото развитие на региона.
- Работеща и ефективна вътрешна нормативна уредба.
- Средище за съхраняване на българската идентичност и активен проводник на историята и културата.
- Ритуализация на училищния живот.
- Сайт на училището.
- Училищният учебен план задоволява желанията и потребностите на учениците.
- Индивидуални и групови консултации на ученици в риск с психолога.
- Гаранция за живота и здравето на участниците в ОВП.
- Добра координация и обмен на информация между класни ръководители и ръководство при работа с учениците с проблемно поведение.
- Постоянен надзор над учениците
- Осигурен строг пропускателен режим.
- Създадени и приети правила за дезинфекция на материално-техническата база.

ЦСОП „Д-р Петър Берон“ – гр. Хасково разработи и реализира Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“. С реализирането на проекта бяха обновени и оборудвани следните кабинети:

1. Оборудването на класна стая „Монтесори среда“ е внимателно проектирана с последователна гама от учебни материали и дейности и отговаря на физическите и психологически нужди на детето във всеки етап от развитието му. Детето изследва материалите самостоятелно и така придобива знания.
2. Сензорната зала е стая, където сензорната стимулация може да се контролира, сетивните стимули да се прилагат индивидуално или комбинирано, предназначени за активно или пасивно въздействие, отговарящи на

индивидуалните нужди на децата. Тук децата имат възможност да се контролират и да се насладят на различни сетивни преживявания.

3. Арт терапията използва творческия процес на работа чрез изкуство за подобряване на физическото, умственото и емоционалното състояние на децата. Кабинетът по арт терапия е в помощ на учениците да решават въпроси, да развиват и управляват своето поведение и чувства, да намалят стреса и да подобрят самоуважението и самоосъзнаването си.
4. Дейността на психолога в ЦСОП е терапевтично-корекционна и консултативна помощ, с цел подпомагане на учениците със СОП за справяне със ситуации, които се доближават до тези в живота в една по-контролирана среда и подобряване на когнитивните процеси.
5. Логопедичната терапия преодолява езиково-говорните нарушения. Правилното формиране на устната реч е превантивна мярка за овладяване на процесите на четене и писане.
6. Кабинетът за рехабилитация е обзаведен с необходимите уреди и спомагателни съоръжения за рехабилитация.
7. В „Меката стая“ се провеждат организирани занимания, нейното оборудване е подбрано в посока допълване терапевтичната дейност, насочена към подобряване на сензо-моторните, познавателните, емоционалните и игрови умения на учениците.

Финансови ресурси:

- Добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети.
- Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета.
- Управленска култура на ръководството и връзка между управленските функции: планиране, организиране, координиране, мотивиране, контрол.
- Допълнителни финансови приходи от участие в проекти.
- Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло.
 - Разнообразен и богат годишен календар и спортни прояви;
 - Изяви на учениците в организираните от центъра мероприятия.
 - Популяризиране на специфични за региона традиции (празници, ритуали);
 - Партньорство и заинтересовани страни
- Синдикални организации- КТ „ПОДКРЕПА“ и Синдикат на българските учители КНСБ
- Местни структури –РУО гр.Хасово , сътрудничество с ДПС, РУ „Полиция“, Дирекция „Социално подпомагане“, Отдел за закрила на детето, Регионален център ПШПО, ЦНСТ и общностни центрове.
- Културни институти, медии, неправителствени организации и др.

Слаби страни

Недостиг на образователни програми и софтуерни продукти за обучението на учениците с различни видове увреждания и нарушения.

Липса на специални помагала за обучението на учениците с тежки и множество увреждания.

Недостиг на апаратура и учебно-технически средства, необходими за обучението на учениците съобразно индивидуалните им потребности и възможности.

Социалната и демографската среда в България за последните години се характеризира с особености, типични за страните в преход към пазарна икономика. Основните процеси в икономическото развитие са намаляване на жизнения стандарт на населението, разширяване на бедността, повишаване на безработицата, социална изолация на малцинствата.

В ЦСОП "Д-р Петър Берон" град Хасково се обучават ученици от 7 населени места в общината – гр. Хасково, гр. Димитровград, с. Сусам., с. Сираково, с. Мин. бани, с. Вьгларово, с. Гарваново, с. Крум, с. Черноконево, с. Черногорово.

През учебната 2023/2024 г. броят на записаните ученици в дневна форма е 69. Преместени ученици няма, заминали в чужбина няма, преминали в самостоятелна форма на обучение няма, отпаднали ученици няма.

Най-често заявяваната причина за преместване на учениците в друго училище е промяна на местожиенето на семейството.

Съществува тенденция за увеличаване броя на отсъствията на учениците през последните години в национален мащаб. Причините за това могат да се обобщят в следните групи:

- икономически – ниски доходи на населението, безработни родители, спад в жизненото равнище;

- социални – родителска незаинтересованост и липса на контрол, отрицателно въздействие на средата, лоши битови условия, проблемни семейства, разведени родители;

- педагогически – липса на създадени навици за посещение на училище и учене, трудности в усвояването на учебния материал, сложност на учебното съдържание, липса на интерес към някои предмети, умора в края на учебния ден;

- психологически – липса на мотивация и перспектива, стеснителност, агресивност, неразбиране и конфликти със съученици и учители;

- етнокултурни – свързани с традициите, обичаите, ценностите на различните социални групи и етнически общности.

Работи се по „Механизъм за оценяване на риска от отпадането на учениците от училище“, децата - жертви на насилие, децата с проблеми в общуването и справянето с училищните изисквания. Търси се възможност за включване на децата в определени дейности с превантивен характер, обучение на връстници от връстници. Подкрепа и консултиране на деца и родители с проблеми, насочване към социални служби, предлагащи психологично консултиране и помощ. Осъществяване на по-тясно взаимодействие с общинската комисия за превенция на противообществените прояви на малолетни и непълнолетни. Поддържане на риск регистър с цел превенция на отпадането от училище и влиянието на негативните фактори от семейната среда.

Допуснатите неизвинени отсъствия са по следните причини:

1. Отсъствия, породени от здравословното състояние на учениците.
2. Тежко материално състояние на семейството;
3. Липса на системен родителски контрол;

През учебните години причини за отпадане от образователната система са:

- навършване на 16-годишна възраст и нежелание за продължаване на образованието;
- ранни бракове на ученици от ромски произход;
- миграция на семейства в чужбина.

Рискове и опасност

Недостиг на финансиране

Икономическа нестабилност, предпоставка за безработица;

Постоянен ръст на миграция;

Обедняване на населението;

Отрицателно влияние на обкръжаващата среда върху образователно-възпитателния процес.

Нисък социален статус и недостатъчен авторитет на българския учител, застаряващ учителски състав и феминизация на учителската професия.

Влошаване на здравословното състояние на учителите и повишаване на риска от професионални заболявания.

Ниска заинтересованост на голяма част от родителите към случващото се в училище.

Трудности при поддържане на оптимален състав от квалифицирани учители по определени предмети.

Възможности

(Дейности за преодоляване на рисковете)

Анализ на демографската перспектива на региона в период 3-5 години;

Привеждане на план-приема на училището в съответствие с демографските тенденции в период 2024-2028 г.;

Преодоляване на кампанийния характер на дейността по приема за следващата учебна година и превръщането ѝ в първостепенна задача;

Повишаване на квалификацията и обмяна на добри педагогически практики сред учителите;

Разширяване на партньорствата с производствени фирми и други стабилни икономически субекти в общината и региона;

Осъвременяване на материално-техническата база по специалността и професията;

Прилагане на иновативни методи и подходи в учебната и възпитателна работа с учащите се;

Обогатяване на извънкласната, спортната и художествената дейност/самодейност;

Създаване на толерантна мултиетническа среда в центъра – разработване и прилагане на разнообразни форми и програми за деца с трудности и дефицити в обучението с цел тяхното приобщаване.

Превенция на противообществените прояви.

Ранно идентифициране на децата в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите на учениците.

Откриване и предотвратяване на причините, довеждащи до отпадането на децата от училище.

Прилагане на принципа „Учене през целия живот“.

Адаптиране на стила и методите на работа на учителите и ориентиране на обучението към потребностите на обществото.

Високи изисквания към собствената научна и педагогическа подготовка.

Използване на все по-нови модерни технологии и интерактивни методи в обучението.

Ефективност на работата на МО за повишаване подготовката на учителите и споделяне на добри практики.

Преодоляване на рутинността и формалното изпълнение на служебните задължения.

Подобряване на трудовата дисциплина.

Възможност за кариерно развитие.

Разширяване възможностите за вътрешна и външна квалификационна дейност на учителите.

Включване на родители в съвместни дейности с ЦСОП.

Непрекъснато преосмисляне и актуализиране на политиките в ЦСОП с оглед новите реалности и изисквания на участниците в ОВП.

Непрекъснат мониторинг на дейностите в ОВП.

Дейности за издигане имиджа на ЦСОП.

Оптимизиране на екипната работа в различни направления.

Осъвременяване на МТБ и продължаване внедряването на иновации на базата на ИКТ.

Подобряване на инфраструктурата.

Разширяване капацитета на видеонаблюдение.

Намаляване на риска от достъп на външни лица в сградата на ЦСОП и създаване условия за инциденти.

Стимулиране на дарителската дейност.

Разширяване на партньорствата с правителствени и неправителствени организации и представители на бизнеса.

Включване на общинската власт като активен партньор на центъра.

2. Анализ на външната среда

Образователната институция функционира в условията на променена и агресивна среда, която оказва силно влияние върху мотивите за учене, а също така и върху поведението на учениците. Основният, очертаващ се проблем е свързан с намирането на адекватна реакция, засягаща преобразуването на педагогическата система, промяна на целите, технологиите, отношението и стила на работа на учителите. Решаването на тази трудна задача преминава през мотивационната сфера на педагозите, а това е изключително деликатен и чувствителен проблем на днешното време.

Анализ на тенденциите на външната среда

Политическа

- Стратегическата цел на Закона за предучилищното и училищното образование е повишаване на качеството на образованието и предотвратяване на ранното отпадане на учениците от училище;
- Качествена промяна в методите и организацията на обучение;
- Внедряване на иновации на базата на ИКТ;
- Ново отношение към ученика и учителя;
- Нова образователна структура;
- Децентрализация.

Икономическа

- Нестабилна икономика;
- Ниски доходи на семействата;
- Безработни родители;
- Ниско заплащане на учителския труд;
- Недоразвит преход към пазарно стопанство;

Социална

- Влошаване на демографските показатели;
- Ниска заинтересованост на родителите;
- Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за учене;
- Влияние на икономическата криза;
- Влошено качество на живота и предпочитания за мигриране в чужбина;
- Липса на мотиви в семейството за потребност от образование;
- Обществена търпимост към отрицателните явления в обществото и престъпността;
- Намаляване броя на учениците;
- Нарастване на социалните различия между учениците;
- Ниски мотиви за учене;
- Негативно отношение към училището;
- Очертаваща се криза за учителски кадри, нежелание на студентите да се реализират в учителската професия.

Изводи

Външната среда оказва неблагоприятно въздействие върху развитието на българското училище. Най-силно изразени негативни фактори са икономическата и социалната среда, които имат определящо значение. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са противоречиви. От една страна, като член на Европейския съюз България ще преследва целите на догонване и изравняване със стандартите на икономическо и социално развитие на останалите страни членки. От друга – нарастват опасенията за рецесия в Евросъюза. При тази неопределеност е трудно да се предвиди тенденцията в развитието на тези два фактора. Може обаче да приемем на базата на сегашното им състояние, че те ще запазят негативното си въздействие върху образователната система.

III. ОСНОВНИ ЦЕЛИ, ПРИНЦИПИ И ПРИОРИТЕТИ ЗА РАЗВИТИЕ

МИСИЯ

Мисията на ЦСОП „Д-р Петър Берон“ е да създаде възможно най-добрите условия за личностно развитие на всеки ученик, да осигури съвременна, модерна и професионална подготовка и възможност за реализация в живота.

Нашата цел е да подготвим българските граждани за учене през целия живот, чрез предоставяне на образователен продукт, отговарящ на европейските критерии и изисквания за качество. Да дадем възможност на подрастващото поколение да се развива като отговорна и активна част от обществото. Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на училищното образование на учениците като предпоставка за равнопоставена и пълноценна личностна реализация.

ЦСОП „Д-р Петър Берон“ чрез постоянната си работа създава гаранции за качествено образование на децата и младите хора, обучавани в центъра, като част от съвременното демократично общество, да придобиват нагласата, знанията и уменията, които са им необходими, да се трудят и проявяват високо гражданско съзнание.

ВИЗИЯ

Център с традиции – център с бъдеще

ЦСОП „Д-р Петър Берон“ се утвърждава като конкурентноспособен център с непрекъснато обновяваща се материална база, със съвременни технологии и интерактивни методи на преподаване; Център, който ангажира, насърчава и подкрепя всяка отделна личност да получи образование, съответстващо на потребностите на съвременния живот; център, в който постоянно се усъвършенстват професионалните умения на педагозите и е обособена общност от ученици, учители и родители, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешките ценности.

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

- Повишаване качеството и ефективността на учебно-възпитателната работа;
- Придобиване и непрекъснато усъвършенстване на знанията и уменията у учениците по общообразователните, общотехническите и специални предмети и учебната практика;
- Формиране на нов тип поведенчески модели у учениците, в основата на които е залегнало взаимното зачитане и умение да отстояват правата си, достойнство и толерантност, национална идентичност и зачитане правата на всеки;
- Създаване на условия за перманентно повишаване квалификацията на преподавателите с оглед на новите изисквания, които се поставят пред професионалното образование;
- Завоюване на все по-голямо доверие сред обществеността;
- Участие в общински, национални и международни програми и проекти на Европейския съюз и тяхното реализиране на практика;
- Утвърждаване на чувството за принадлежност и дълг към училището от всеки ученик и учител;

ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО

Автономност	Центърът, като част от системата на образованието, ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни изисквания.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.
Сътрудничество	Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие в сътрудничество с други институции - от концепцията до изпълнението.
Отговорност	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в ЦСОП, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
Ориентираност	Най-важната задача за нас е приобщаването на учениците със

към личността	СОП.
Равен достъп	Всеки ученик постъпил в центъра има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
Единство в многообразието	Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
Гъвкавост	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
Новаторство	Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА

- I. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка.
- II. Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение.
- III. Утвърждаване на центъра като научно и културно средище.
- IV. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата високостепенност на родителите.
- V. Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в центъра;
- VI. Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и органи.
- VII. Създаване на условия за личностна изява, инициатива и творчество на учениците чрез извънкласни форми и създаване на условия за осмисляне на свободното време.
- VIII. Развитие и подобрения във външната и вътрешна среда на ЦСОП.
- IX. Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот”.
- X. Участие в национални програми и проекти.

ИНДИКАТОРИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

- Дял на отпадащите от общия брой ;
- Относителен дял на преждевременно напусналите образование и обучение.

РАННО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ

1. Брой неизвинени и извинени отсъствия
2. Брой семейства, създадени от лица под 18 години
3. Брой раждания във възрастовата група под 18 години
4. Брой деца, преминали и регистрирани в детска педагогическа стая
5. Брой деца, жертви на престъпления

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

I. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка:

ЦЕЛИ:

- Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
- Засилване на възпитателната работа с оглед пълноценно личностно развитие.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
- Постигане на положително отношение към училището и предлаганото образование.
- Намаляване дела на преждевременно напусналите училище и прибиране и задържане на учениците подлежащи на задължително обучение.
- Развитие на компютърните умения на училищната общност.
- По-широко навлизане на нови методи на преподаване (интерактивност).

ДЕЙСТВИЯ

- ✓ Качествено обучение по всеки учебен предмет и повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
- ✓ Издигане равнището на родноезиковата подготовка. Акцент върху грамотността (български език и математика).
- ✓ Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности, ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
- ✓ Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
- ✓ Утвърждаване ролята на психолога за психо-социално обслужване на центъра. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.
- ✓ Приемане на учебен план с атрактивни профили и обучение в ИУЧ за задържане на учениците, обучаващи се в ЦСОП и привличане на такива от други училища.
- ✓ Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.
- ✓ Професионално ориентиране на учениците съобразно техните интереси и възможности.
- ✓ Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности.
- ✓ Стриктно спазване на изискванията на водещи закони, наредби, правилници, правила.
- ✓ Засилване взаимодействието с родителите.

- ✓ Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
- ✓ Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
- ✓ Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- ✓ Засилване на практическото обучение в ЦСОП.
- ✓ Засилване положителното отношение към центъра като институция от страна на ученици и родители. Съпричастност към живота в ЦСОП „Д-р П.Берон”.
- ✓ Реализиране на положителна атмосфера в ЦСОП, влияеща благоприятно върху развитието на учениците.

II. Усъвършенстване на системата за квалификация и перманентно обучение

ЦЕЛИ:

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите.
- Продължаващо изграждане на система за квалификация.
- Поддържане на изградената система за кариерно развитие на учителите.
- Синхронизиране на квалификациите с потребностите на учителите.
- Предоставяне на възможности за получаване на индивидуална квалификация при интерес и нужда.
- Повишаване на изискванията към работата на учителите.
- Квалификация на учителите за работа с ученици в риск от отпадане.

ДЕЙСТВИЯ:

- ✓ Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на учителите, на административния персонал и на ръководството.
- ✓ Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научно-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
- ✓ Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
- ✓ Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране, предвидено във вътрешните правила за работна заплата.
- ✓ Повишаване ефективността на педагогическия контрол.
- ✓ Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от законовите и подзаконовите нормативни актове и вътрешните правилници.
- ✓ Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.
- ✓ Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
- ✓ Обмен на информация и съобщения чрез електронна система.
- ✓ Участие във всички форми за квалификация, организирани на регионални ниво.

- ✓ Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация.
- ✓ Обвързване на кариерно развитие със системата за диференцирано заплащане.
- ✓ Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.
- ✓ Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол.
- ✓ Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.

III. Утвърждаване на ЦСОП като научно и културно средище:

ЦЕЛИ:

- Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- Утвърждаване на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество.
- Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището.
- Поддържане на интернет страница на ЦСОП "Д-р П.Берон" с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешноучилищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.
- Създаване на информационен център в ЦСОП с публикуване за свободен достъп на тематични разпределения, разработени теми, вътрешни нормативни документи, бланки, рисунки, поезия, снимки и други.
 - ✓ Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.
 - ✓ Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.
 - ✓ Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи.
 - ✓ Организиране на спортни състезания по различни видове спорт, домакин на които е ЦСОП.
 - ✓ Организиране на културни празници в центъра на районно и градско ниво.
 - ✓ Организиране на информационни дейности в центъра на районно и градско ниво за учители, администрация и ученици.
 - ✓ Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
 - ✓ Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание.
 - ✓ Реализиране на условия за достъп и участие в международни образователни програми и подобряване на условията за мобилност.
 - ✓ Осигуряване на достъп до добри международни образователни ресурси, специализирани учебни помагала и услуги.
 - ✓ Всеки учител и възпитател организира и провежда минимум по една дейност, свързана с изява на ученици пред родители на учебна година.

IV. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата възискателност на родителите

ЦЕЛИ:

- Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
- Възползване от всички възможности за комуникация в реално време, улесняващо получаването на желаното и по-качествено образование от всички точки на света.
- Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
- Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени
- Развиване ефективността на връзката учител-родител
- Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.
- Създаване на условия за въвеждането на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети.
- Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на ЦСОП не само като образователен, но и като духовен и културен център.

ДЕЙСТВИЯ:

- ✓ Развиване по всякакъв начин на достъпа до новите информационни технологии.
- ✓ Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение.
- ✓ Диференцирана работа с учениците със специфични образователни интереси.
- ✓ Поддържане на локална мрежа за връзка в ЦСОП с интернет на всички корпуси, класни и административни стаи и кабинети на училището.
- ✓ Обогаляване на часовете по литература и арттерапия с театрални сценични разработки от професионални актьори и общинските културни институции.
- ✓ Участие в различни форми на алтернативно обучение и възпитание, свързани с творческото развитие на подрастващите.
- ✓ Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на архитектурен, информа
- ✓ ционен и комуникационен достъп в центъра.
- ✓ За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.
- ✓ Изграждане и поддържане на система за връзка с родителите чрез електронната поща по схемата: училищно ръководство - класен ръководител - родител.
- ✓ Редовно актуализиране на училищния сайт.
- ✓ Пълноценно използване на изградения "Интерактивен кабинет", „Монтесори“ кабинет, кабинети по арттерапия, психолог, логопед, рехабилитация.

V. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в ЦСОП

ЦЕЛИ:

- Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на учениците в ЦСОП "Д-р П.Берон".
- Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на

подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в центъра.

- Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
- Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.

ДЕЙСТВИЯ:

- ✓ Ежегодно изготвяне на раздел от плана на ЦСОП в изпълнение на този приоритет.
- ✓ Стриктно спазване системата на дежурство в ЦСОП, осъществяване на вътрешен контрол чрез създаване на комисии по спазването на дежурството.
- ✓ Засилен контрол по изпълнение на дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
- ✓ Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в ЦСОП „Д-р П.Берон”.
- ✓ Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана в ЦСОП и подобряване на безопасността на материалната база.
- ✓ Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.
- ✓ Възпитаване на умения и поведение при кризисни и екстремни ситуации.
- ✓ Провеждане на практическо обучение – периодично проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
- ✓ Изготвяне и изпълнение на графици за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.
- ✓ Осигуряване на адекватно здравно обслужване в ЦСОП „Д-р П.Берон”.
- ✓ Осигуряване на условия за ученическо хранене.
- ✓ Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци.
- ✓ Изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.
- ✓ Обявяване дни на плодове и зеленчуците веднъж седмично в начален етап.
- ✓ Превенция на зависимости (тютюнопушенето, употребата на алкохол и наркотични вещества) сред учениците.
- ✓ Внедряване на доброволческа система за обучение и взаимопомощ на ученици.
- ✓ Организиране на информационни кампании чрез тематични изложби, брошури, плакати и видеофилми, свързани със здравословното хранене.

VI. Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и органи

ЦЕЛИ

- Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
- Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със Закона за предучилищно и училищно образование.

- Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- Спазване на единни педагогически изисквания за поведение.
- Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.

ДЕЙСТВИЯ

- ✓ Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.
- ✓ Повишаване на уменията за работа с родители.
- ✓ Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес.
- ✓ Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители.
- ✓ Изпълнение на Правилника за дейността на ЦСОП „Д-р П.Берон” за ограничаване на безпричинните отсъствия.
- ✓ Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
- ✓ Планиране на съвместни дейности с родителите.
- ✓ Търсене мнението на родителите по различни въпроси и отчитането му при вземане на решения.
- ✓ Своевременно представяне на информация за:
 - развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
 - спазването на дисциплината в ЦСОП;
 - уменията на децата за общуване с учениците и учителите;
 - интегрирането на учениците в училищната среда;
 - възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложените му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;
 - напредъка и/или проблеми на децата им.
- ✓ Предоставяне на възможност и оказване на необходимото съдействие на родителите за:
 - срещи с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
 - участие в различни форми на комуникация (обща родителски срещи, индивидуални срещи);
 - изразяване на мнение и представяне на предложения за развитието на ЦСОП;
 - присъствие и участие във форми за решаване на въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
 - провеждане на консултации със специалисти по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците;
 - осигуряване посещаемостта на ученика в ЦСОП;
 - запознаване срещу подпис с Плана и с Вътрешните правила за работа в ЦСОП „Д-р П.Берон” при записване на детето или ученика;
 - явяване в ЦСОП, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
 - намиране на нови форми за общуване;
- ✓ Търсене на сътрудничество и поддържане на активни връзки по различни въпроси на образователно-възпитателния процес с:
 - ❖ РУО и МОН;
 - ❖ Областната управа;

- ❖ Общинската управа;
- ❖ Общинските съветници;
- ❖ Районното полицейско управление и Детска педагогическа стая към него;
- ❖ Местната общественост;
- ❖ Неправителствени организации, дарители и спонсори;
- ❖ Културни и образователни институции

VII. Осигуряване на условия за личностна изява, инициатива и творчество на учениците чрез извънкласни форми и създаване на условия за осмисляне на свободното време.

ЦЕЛИ

- Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците.
- Представяне на добри педагогически практики за работа с децата.
- Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
- Развиване работата на клубове по интереси и по национални програми.
- Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

ДЕЙСТВИЯ

- ✓ Развиване терапевтичните дейности. Специално внимание към заниманията, свързани с арттерапия, цветарство, кулинария.
- ✓ Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:
 - екскурзии с учебно-възпитателна цел;
 - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;
 - представяне на творческа "продукция" на терапевтичните дейности;
- ✓ Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с учениците пред родителите.
- ✓ Осъществяване на активно взаимодействие с Общински Детски комплекс, като форма за развитие и изява на интересите и възможностите на учениците.
- ✓ Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.

VIII. Развитие и подобрения във външната и вътрешна среда на ЦСОП

ЦЕЛИ

- Създаване на условия за активна образователно-възпитателна дейност с учениците.
- Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
- Поддържане естетическия вид на околната среда.
- Повишаване и подобряване на материално-техническа база в ЦСОП.

ДЕЙСТВИЯ

Подобрения във външната среда:

- ✓ Подобряване състоянието на външната среда – училищния двор и прилежащите площи.
- ✓ Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт.
- ✓ Поддръжка на оградата.
- ✓ Поддръжка на местата за почивка.

Подобрения във вътрешната среда:

- ✓ Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая, коридори, суха и топла връзки.
- ✓ Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
- ✓ Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие.
- ✓ Изпреварващо предоставяне на учителите на модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.
- ✓ Поддържане на пожароизвестителната система.
- ✓ Поддържане на системите за видеонаблюдение.
- ✓ Създаване, поддържане и обогатяване на „Зелени зони“ в кабинетите, класните стаи, и коридорите в ЦСОП.

Поддържане на модерна ИКТ среда:

- ✓ Участие в Националната образователна мрежа (НОМ).
- ✓ Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
- ✓ Поддържане висока скорост на интернет свързаност.
- ✓ Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
- ✓ Активно участие в електронната свързаност между ЦСОП в страната.
- ✓ Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
- ✓ Поддържане на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.
- ✓ Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на ЦСОП - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.
- ✓ Постоянно поддържане и разширяване на компютърната зала в ЦСОП (компютри, мултимедийни проектори) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес.
- ✓ Използване на интегрирани платформи в обучението и управлението - мобилни технологии, оформяне и поддържане на административна система за централизирано управление на дейностите с оглед оптимизация на разходите и подобряване на управлението.
- ✓ Създаване на условия за постоянна връзка между учителите и учениците с цел дистанционно поставяне на задачи и получаване на очаквани резултати.
- ✓ Поддържане на създадената система за връзка с родители и ученици през интернет.
- ✓ Използване на видео уроците от сайта „Уча се“ и „mozaBook“ чрез корпоративен училищен абонамент.

IX. Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот „за периода 2024-2028 г.

ЦЕЛИ

- Въвеждане на нови форми на обучение.
- Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.
- Развитие квалификацията на педагогическия и административния персонал.

ДЕЙСТВИЯ

- ✓ Развитие на ефективни партньорства с ДИУУ София, ДИПКУ Варна, ДИПКУ Стара Загора за практическата реализация на непрекъсната квалификация на работещите в ЦСОП.
- ✓ Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.
- ✓ Насърчаване на подготовката и квалификацията на преподавателите за постигане висок престиж на българския учител и ефективно управление на образованието в ЦСОП.
- ✓ Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МОН.
- ✓ Насърчаване на извънкласните и извънучилищните и на други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на ЦСОП.
- ✓ Развиване на партньорствата и сътрудничеството между ЦСОП и други центрове за обучение, читалища и неправителствени организации.
- ✓ Развитие на европейски партньорства като допълнителен инструмент за въвеждане на добри практики.
- ✓ Развитие на електронните умения на учители и администрация.
- ✓ Развитие на дистанционни методи за обучение.
- ✓ Развитие на електронна среда за дистанционно обучение.

X. Участие в национални програми и проекти:

ЦЕЛИ

- Участие на училищната общност в проекти и национални програми, обявени от МОН и покриващи наши потребности.
- Развитие на конкурентноспособността на училището.

ДЕЙСТВИЯ

Участие в националните програми:

- ✓ „Квалификация“ с двата модула „Квалификация на учители“ и „Квалификация на директори“, чрез която осъществяваме конкретни действия за подготовка на системата за въвеждане на новата структура на средното образование.
- ✓ „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в училище“, чиито цели са свързани с бързото и навременно въвеждане на съвременните технологии в образователния процес и интернет свързаност.
- ✓ „Модернизация на материалната база в ЦСОП“, която цели възстановяване и модернизиране, създаване и поддържане на обекти, съоръжения и

инфраструктура чрез съвременни технологии за гарантиране на висока функционалност и максимална сигурност при експлоатация.

- ✓ „ЦСОП - територия на учениците“, която цели да задържи учениците по-дълго време в центъра, чрез предоставяне на възможност за работа по различни интерактивни инициативи, събития, проекти.
- ✓ „Съфинансиране от министерството на образованието и науката проекти, насочени към подобряване на материалната база в училищата“. Целта е да се приложи адекватен на реформата в системата подход, който да позволи приемственост и установяване на трайна тенденция към достигане на съвременните европейски и световни стандарти по отношение състоянието на сградния фонд, обзавеждане и оборудване, сигурност и ефективност при експлоатацията на материалната база.
- ✓ „Диференцирано заплащане“, чиято цел е да мотивира развитието на учителите като ключов елемент от системата за повишаване на качеството и ефективността на образователно-възпитателния процес.
- ✓ „С грижа за всеки ученик“- модул "Осигуряване на допълнително обучение на учениците за повишаване на нивото на постиженията им по общообразователна подготовка", с която осигуряваме възможност за допълнително обучение на деца, които имат проблеми с усвояване на учебния материал. Програмата е за работа с учениците, отчитайки индивидуалните им способности и интереси.
- ✓ „Модернизация на материалната база в ЦСОП " - модул „Създаване на достъпна архитектурна среда“.
- ✓ „Училище без насилие“ - модел на МОН и УНИЦЕФ за обща политика срещу насилието и тормоза.
- ✓ „Стипендии на ученици след завършено основно образование“.
- ✓ „На училище без отсъствие“, мярка "Без свободен час" - заместване на отсъстващи учители в ЦСОП.

Вътрешно-училищни проекти:

- ✓ Поддържане на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.
- ✓ Постоянно поддържане и разширяване на компютърните зали в ЦСОП (компютри и широкоекранни монитори) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес.
- ✓ Постоянно поддържане и подмяна на компютрите в кабинетите и класните стаи.
- ✓ Въвеждане на иновативни технологии в образованието, реализирано в ЦСОП. Целта е да се премине постепенно към най-нов операционен и офис софтуер.
- ✓ Активно използване на конферентната зала, оборудвана с най-модерна техника.
- ✓ Активно обучение на всички колеги за работа с интерактивна дъска.
- ✓ Въвеждане на иновативни технологии в образованието, реализирано в ЦСОП (интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по предмети - музика, технологии, природни науки).

Проект „Поддържане на сайт на ЦСОП“ Д-р П. Берон ”.

Проект „Връзки с родителите“ чрез електронния дневник на всяка паралелка.

Проект ”Ускорено навлизане на информационните технологии в образователния процес, реализиран в ЦСОП ” и насочен към учениците и учителите в училището.

- ✓ въвеждане на актуален софтуер на компютрите, предоставени на учителите в ЦСОП с цел предоставяне повече възможности за реализиране идеите на колегите и учениците за използване на ИКТ в центъра.

Изграждане на нов компютърен кабинет с 16 терминали и 1 сървър.

XI. Е-политика в ЦСОП

ВЪВЕДЕНИЕ

Интернет промени съществено навиците и начините за получаване на информация и знания при децата. Днешните ученици учат не само в училище и в семейството, а твърде често и от Интернет.

Интернет все повече се налага като водещо поле за представяне и връзка на ЦСОП като институция. Всяко действие във виртуалното пространство има своите последици и реакции. Голяма част от интернет базираните възможности са достъпни на не особено висока цена. Необходимо е да се възползваме разумно от предоставените възможности.

ОСНОВНИТЕ ОБЛАСТИ, в които е насочена е-политиката на ЦСОП са:

1. Продължаващо модернизирание и развитие на материално-техническата база на ЦСОП в сферата на информатизацията (компютърна и друга техника, интранет и интернет свързаност);

2. Продължаващо внедряване в образователния процес на новите информационни и комуникационни технологии с цел повишаване на ефективността на образователно-възпитателния процес;

3. Развитие на информационно-методическа среда на ЦСОП като елемент от виртуалната му среда. Работата в тази област ще способства за професионалното развитие на учителите, включително и по отношение на още по-пълното използване на ИКТ в обучението;

4. Развитие на условия за самореализация и повишаване на информационно-технологичната (цифровата) компетентност на обучаваните. Целта е да се изгражда гражданин на новото информационно общество, като се подготви за успешна социализация в информационната среда.

5. Продължаващо развитие на ИКТ в управленската дейност на ЦСОП, чрез различни компютърно базирани и WEB базирани е-инструменти;

Основните области на действие ще се реализират чрез осигуряване на:

- Инфраструктура за развитие на ИТ (компютри, свързаност, софтуер, периферия);
- изграждане на информационни системи за нуждите на ЦСОП – модерни и актуални форми за получаване и използване на информация;
- Информационен мениджмънт – управление на основни дейности през информационните технологии и информационните системи.

ДЕЙСТВИЯ

- ✓ Активно и безопасно използване на Интернет в полза на обучението и възпитанието.
- ✓ Връзка с Интернет – навсякъде в и около ЦСОП.
- ✓ Използване на социалните мрежи за популяризиране на ЦСОП.
- ✓ Развитие на видео маркетинг (публикуване на видео материали от реализираното в училището в интернет пространството).
- ✓ За всяка провеждана в училището дейност да се създава снимков материал и обяснителен текст от организаторите с цел предоставяне за публикуване в сайта на ЦСОП.

- ✓ Използване на електронни формуляри и документи.
- ✓ Използване на електронен подпис.
- ✓ Дистанционна комуникация с административни структури.
- ✓ Електронно банкиране.
- ✓ Публикуване на информация за бюджета на ЦСОП и периодичното му отчитане в сайта.
- ✓ Използване на електронни книги.
- ✓ Поддържане на интернет сайт на ЦСОП . В световната мрежа сайтът е лицето на ЦСОП .
- ✓ Организиране използване на софтуерни продукти (за създаване на седмичното разписание на учебните занятия, графици на педагогическия персонал и др.).
- ✓ Представяне в електронен вариант на длъжностни характеристики на педагогическите специалисти на различни длъжности, класни ръководители и изработване на електронно лично досие.
- ✓ Използване на ИКТ в управлението на ЦСОП с цел повишаване ефективността на контрола. Стандартизиране процедурите, свързани с осъществяването на вътрешния контрол .
- ✓ Осъществяване на маркетингови дейности и разширяване на „видимостта“ на ЦСОП чрез:
 - електронна кореспонденция (осъществяване на обратна връзка; изразяване на мнение; коментар);
 - попълване на онлайн анкети свързани с качеството на обучение т.е. поддържане на постоянна обратна връзка с родители и общественост, получаване на актуална информация за техните желания и препоръки.
- ✓ Повишаване имиджа на ЦСОП чрез различните е-инструменти като: предоставяне на актуална информация на родителите, местната общност; предоставяне на електронната поща на родители и евентуални бъдещи потребители за въпроси и мнения от тяхна страна; визуални методи като филми, фотографски снимки, клипове.
 - Реализиране на управленски действия насочени към:
 - обогатяване сайта на ЦСОП – той предоставя информация на родителите;
 - провеждане на виртуални консултации с родители чрез чат, skype, e-mail (разговори и консултиране на родители в онлайн и офлайн режим с представители на ръководството на ЦСОП, социален съветник, класни ръководители и учители);
 - електронен дневник, чрез който родителите могат постоянно да следят успеха на децата си в процеса на обучение.
- ✓ Използване на съвременни информационни и комуникационни технологии за е-администриране с основна цел да се въведе обща прозрачност, отчетност и намаляване на бюрократичната тежест, пред която са изправени служителите, което ще доведе до по-добро е-управление в рамките на ЦСОП
- ✓ Основни елементи:
 - електронни документи и електронен документооборот;
 - е-информация за учениците, включително и здравен статус;
 - електронни архиви;
 - продължаващо попълване на информации за успех, поведение и дейности в електронен формат;
- ✓ Поддържане на сървъри.

✓ Участие в изпълнението на Стратегията за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България като ЦСОП:

- свързано с оптична мрежа към опорната образователна мрежа;
- обхванато от електронна платформа за е-обучение;
- внедрило технология за организиране на виртуална класна стая;
- внедрило без хартиен документооборот;
- с внедрена цялостна информационно-управленска система;
- използващо образователно съдържание в ЦСОП, обезпечено с електронни помагала;
- използващо видео лекции и образователни филми, качени в образователни портали на МОН;
- използващо широкообхватно мултимедийни образователни материали;
- използващо лицензиран софтуер — операционни системи, офис пакети, среди за програмиране, антивирусен и графичен софтуер, специализиран софтуер и др.;
- максимално използващо обучителни сайтове, програми и системи за самообучение;
- редовно провеждащо обучение и допълваща квалификация по ИКТ умения създаващо и споделящо добри педагогически практики с ИКТ средства (внедряване на ИКТ в класната стая като част от процеса);
- осигуряващо комуникации между педагогическата колегия с възможност активно да обсъждат, използват, усъвършенстват разработваните методики, технологии, средства за обучение, да споделят педагогически опит.
- имащо намерение за широко прилагане на т.нар. зелени информационни технологии. Примери в това отношение са:

а) отказване от ненужно разпечатване на документи, като достъпът към всеки от тях се предоставя на оторизирани потребители чрез средства на самите системи;

б) потвърждаване/подписване на документи с електронни средства и др.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Ефективното използване на ИКТ предполага, че:

- съществено се съкращават времевите и други разходи на участниците в образователния процес за решаване на едни или други задачи;
- повишава се нагледността, емоционалната наситеност на образователната дейност, мотивацията на обучаващите се;
- решават се образователни задачи, които е невъзможно или нецелесъобразно да се решат без използване на ИКТ.

V. ФИНАНСОВО ОБЕЗПЕЧАВАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ

1. Средства от бюджета на ЦСОП
2. Дарения от спонсори
3. Кандидатстване по проекти
4. Собствен труд и труда на родителите за осъществяване на вътрешни текущи ремонти и естетизиране на помещения

Използването на делегиран бюджет, като модел на финансиране и управление на финансовите ресурси в системата на училищното образование е положителна стъпка за нашето училище.

Финансовите ресурси ще бъдат насочени към постигане на целите на училищната образователната политика. През четиригодишния период по изпълнение на стратегията ще разчитаме на поетапното увеличение на средствата за образование.

Увеличението на финансовите средства вероятно ще бъде съпроводено с усилване на фокуса върху резултатите и подобряване на ефективността за използване на ресурсите и обвързване финансирането на ЦСОП с постигането на целите и задачите за качествено образование, с включване на повече фактори, определящи различия в разходите на един ученик, във формулата за разпределение на средствата, включване на елементи като качество на обучението, посещаемост и брой на завършилите ученици в модела на разпределение на средствата в системата.

Размерът на финансиране ще продължи да зависи от броя ученици към първа дата на съответната година и ще претърпи корекция спрямо брой ученици към 01.10. на годината.

Извън единните разходни стандарти можем да разчитаме на средства за:

- стипендии;
- здравен кабинет;
- капиталови разходи;
- спорт;
- добавка за подобряване на материално-техническата база на ЦСОП за учениците в редовна форма на обучение;
- средствата по национални програми за развитие на образованието;
- всички други целеви средства, за които има отделно регламентиран ред и условия за разпределение.

Средствата за СБКО и квалификация на учителите (извън тази по Национална програма „Квалификация“) са включени в единните разходни стандарти.

Средства ще постъпват при въвеждане на втори стълб (основан на системата за кариерно развитие на педагогическите кадри) и трети стълб (основан на мястото на училището в национална рейтинг-скала) на системата за диференцирано заплащане на труда на педагогическите кадри.

Увеличение на приходите ни ще се реализира от кандидатстването ни по различни проекти.

Заплащането на труда на учителите и служителите в ЦСОП ще се извършва съгласно вътрешните правила за работна заплата.

Нашите усилия ще бъдат насочени към:

Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво ЦСОП.

Повишаване на капацитета ни за оползотворяване на средства от Европейския съюз.

Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми, което означава усвояване на ресурсите по предназначение, за добре планирани проекти с истинска европейска добавена стойност и по-добро постигане на целите като цяло.

Създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства към ЦСОП.

Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие и информираност в управленската и финансовата дейност на ЦСОП.

VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Срок за изпълнение на тази стратегия са учебните 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028 години.
- Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на значителни промени в организацията на работа в ЦСОП или на нормативните актове за средното образование.
- Със стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива, учениците, родителите.